



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD



1 - PREMESSA

Con il D.M. 851 del 27 ottobre 2015 è stato adottato il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Il suddetto documento si propone di introdurre nel mondo della scuola azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti in materia di innovazione digitale.

Con D.M. n. 435 del 16 giugno 2015 sono state stanziare risorse per l'organizzazione, a livello capillare sul territorio nazionale, di percorsi di formazione diretti a favorire un pieno sviluppo del processo di digitalizzazione delle scuole attraverso la nuova figura dell'**animatore digitale**, un docente individuato secondo la normativa vigente in ciascuna istituzione scolastica. Il compito principale di questa figura (Nota MIUR Prot. 17791 del 19/11/2015) è quello di **"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del PNSD"**. Al fine di garantire la continuità temporale utile per l'attuazione delle azioni del PNSD programmate nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), l'animatore digitale sarà individuato per un periodo di durata triennale, salvo eventuali proroghe.

Coerentemente con i fabbisogni della propria scuola, l'animatore coordina la diffusione dell'innovazione digitale e le attività del PNSD previste nel PTOF, collaborando con l'intero *staff* della scuola e con tutti i soggetti che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

Il suo profilo (**azione #28 del PNSD**) è rivolto a:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole,...), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Quali obiettivi prioritari, l'Istituto si propone di:

- Dotare tutte le aule di LIM e dotazioni tecnologiche
- Favorire la certificazione delle competenze tecnologiche dei docenti
- Favorire la certificazione delle competenze tecnologiche degli alunni
- Diffondere la cultura "digitale" tra le famiglie
- Rafforzare il BYOD (Bring Your Own Device), cioè l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche.
- Completare il processo di digitalizzazione degli uffici di segreteria.

2- PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto in collaborazione con il Dirigente Scolastico, intende configurare lo scenario di strategie funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

3- AMBITI E AZIONI

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2016-2019. Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'animatore digitale ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessarie complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti. Per una più agevole e logica lettura l'intero piano viene presentato nei suoi tre momenti temporali, corrispondenti alle tre annualità cui si riferisce.

INTERVENTI TRIENNIO 2019-2022		
FORMAZIONE INTERNA		
A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
Formazione per l'uso del registro elettronico per i docenti di nuovo inserimento.		
Formazione per utilizzo spazi Drive sul cloud per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.		
Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori		

AII. 9.9-PIANO SCUOLA DIGITALE

del territorio e con la rete nazionale.		
Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.		
Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio eportfolio (cfr. azione #10 del PNSD).		
Somministrazione di un questionario informativo / valutativo per la rilevazione delle conoscenze / competenze / tecnologie / aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.	Sportello permanente di consulenza didattico/metodologica.	Sportello permanente di consulenza didattico/metodologica.
/	Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.	
/	Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.	Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web, quiz.
	Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.	Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
/	/	Formazione all'uso del coding nella didattica.
/	/	Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

INTERVENTI TRIENNIO 2019-2022		
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA		
A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.		
Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, dall' Animatore Digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.	Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.	Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici
/	Corsi di robotica al fine del corretto utilizzo delle due stampanti 3D in possesso	
/	Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Dropbox per la formulazione e consegna di documentazione.	
	Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.	
	Implementazione del protocollo informatico e della gestione e conservazione dei documenti a norma, in conformità al DPCM 3 dicembre 2013, Regole tecniche per il protocollo informatico ai sensi del Codice dell'amministrazione digitale (D.Lgs. n.82/2005)	
	Implementazione di un servizio di segreteria on-line (pagamenti, certificati, documenti)	
/	Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.	Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.

AII. 9.9-PIANO SCUOLA DIGITALE

Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.	Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.	Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.	Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.	Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.	Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.	Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.
/	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
/	Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona.	Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona.

INTERVENTI TRIENNIO 2019-2019		
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE		
A.S. 2019-2020	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022
Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet).	Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet).	Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet).
Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.	Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.	Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.	Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.	Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati.
Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.	Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.	Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom.
Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.	Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.	Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.
/	Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.	Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
Utilizzo di classi virtuali (community, classroom).	Utilizzo di classi virtuali (community, classroom).	Utilizzo di classi virtuali (community, classroom).
/	Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.

/	Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto
Revisione, integrazione, della rete di Istituto.	
Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione.	

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI:

- ✓ Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni e dai docenti
- ✓ Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale.
- ✓ Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

Il Presente Piano Digitale, essendo parte di un Piano Triennale, ogni anno potrebbe subire variazioni o essere aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica e secondo il percorso di formazione seguito dall'animatore digitale.

L'ANIMATORE DIGITALE

prof.ssa Brigida Pace