



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)
Tel./Fax: 080 3715242
C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X
www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it
Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Bitonto, (data del protocollo)

Socialità, apprendimenti, accoglienza
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"
Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60
CUP: H54C22000770001

Oggetto: Bando interno per la selezione di esperti dei moduli formativi del Progetto "SMART SCHOOL: competenze in gioco" – annualità 2014/2020 – finanziato con FSE E FDR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014;
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 (Programma plurifondo FSE-FESR), finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione;
- VISTE** le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTO** l'Avviso prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 con il quale sono state diramate le istruzioni per la presentazione di progetti nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/3166 del 20/03/2017: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione_ Fondo Sociale Europeo (FSE). Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017";
- VISTO** il Progetto n. 1079382 "SMART SCHOOL: competenze in gioco" inoltrato da questo istituto in data 31.05.2022 e approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" – edizione ottobre 2020, trasmesso con nota M.I. prot. n. AOODGEFID/29583 del 09/10/2020;
- VISTA** la nota del M.I. prot. n. AOOGABMI/53485 del 21.06.2022 con la quale è stato pubblicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con Decreto Direttoriale prot. n. AOOGABMI /27 del 21.06.2022;
- VISTO** l'Avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del MI- Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. n. AOOGABMI n. 53714 del 21/06/2022;
- VISTA** l'iscrizione a bilancio del finanziamento di cui alla nota MI- Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. n. AOOGABMI n. 53714 del 21/06/2022 con decreto Dirigenziale n. 11367, prot. n. 1805/E del 30/06/2022;



- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento di ogni modulo;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;
- VISTE** la nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e la nota di aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
- VISTE** le delibere nn. 16 e 17 del Verbale n. 1 del Collegio dei Docenti del 01 settembre 2022, relative rispettivamente all'inserimento del progetto autorizzato nel PTOF e all'approvazione dei criteri di selezione delle figure necessarie allo svolgimento del progetto;
- VISTA** la presa d'atto n. 3 del verbale n. 20 del Consiglio di Istituto del giorno 7 luglio 2022, relativa all'acquisizione nel Programma Annuale a. f. 2022 del progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60;
- VISTO** il Titolo XI del Regolamento di Istituto recante i criteri di selezione delle figure necessarie in progetti PON, nazionali ed extracurricolari così come integrato dall'appendice E approvata dal Consiglio di Istituto del 11/03/2019_delibere n. 1 e n. 2;

INDICE

IL SEGUENTE BANDO INTERNO DI SELEZIONE

Ai fini del reclutamento di esperti per attività inerenti i seguenti moduli, previsti dal Programma Operativo Nazionale 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60:

AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto azione 10.2.2A Competenze di base Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60				
Progetto SMART SCHOOL: competenze in gioco				
Tipo di intervento	Titolo modulo e descrizione sintetica del percorso	Destinatari e durata	Tipologia esperti Competenze e requisiti richiesti	Periodo di svolgimento delle attività
Competenza multilinguistica	Il Latino come risorsa <i>Il progetto intende potenziare le competenze linguistiche di latino attraverso l'approfondimento di tematiche ambientaliste nel mondo romano: "Natura e ambiente nel mondo romano: l'acqua come bene pubblico e la storia dell'Acquedotto pugliese", integrando le competenze linguistiche con le conoscenze archeologiche del territorio. Attraverso lezioni frontali, laboratori e uscite didattiche, creazione di presentazioni multimediali, gli studenti saranno co-costruttori del proprio apprendimento, in un clima di confronto e di socializzazione</i>	Alunni delle classi prime, seconde e terze del liceo Tradizionale (30 ore)	Docente di Latino	settembre 2022 – febbraio 2023



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)
 Tel./Fax: 080 3715242
 C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X
 www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it
 Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, ecc.)	Escape Rooms <i>Il presente percorso di apprendimento è di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano elementi utili per avviare una riflessione che porti alla generalizzazione e ad un modello matematico. Nello specifico, il laboratorio, Escape Rooms, si caratterizza come uno spazio fisico e virtuale entro cui preparare e risolvere enigmi inerenti a quesiti di logica, di matematica e di fisica, in un gioco di squadre. Il setting è caratterizzato da "stanze virtuali" da cui uscire dopo aver trovato la chiave/codice della serratura digitale. Attraverso la metodologia del problem posing, problem solving, della modellizzazione saranno favorite e facilitate la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo: raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione anche attraverso la gestione dell'errore.</i>	Alunni di tutte le classi (30 ore)	Docente di Matematica/ Matematica e Fisica	settembre 2022 – novembre 2023
	Geometria dinamica del piano e laboratorio sulle geometrie non euclidee <i>Il progetto mira all'approfondimento, attraverso software informatici come GeoGebra, della geometria sintetica euclidea, evidenziando le caratteristiche di variabilità delle figure che si possono eseguire, le proprietà stesse delle figure geometriche, studiate in modo statico nel primo biennio. L'uso del software è un valore aggiunto per rafforzare le conoscenze di geometria, rivisitando definizioni, proprietà e teoremi non già con la memorizzazione ma esplorando, modellizzando, anche attraverso collegamenti con le discipline umanistiche. Nel contempo, si introdurranno gli studenti ai fondamenti delle geometrie non euclidee, iperbolica ed ellittica. La dinamicità delle attività consentirà di recuperare l'interesse per la matematica e consolidare i concetti fondamentali di analisi matematica in vista della prosecuzione degli studi</i>	Alunni delle classi terze (30 ore)	Docente di Matematica/ Matematica e Fisica	Settembre – dicembre 2022
	Esploriamo la geometria analitica con GeoGebra <i>Il progetto mira a favorire il successo formativo degli studenti. Nello specifico, si tratta di recuperare conoscenze e competenze mediante un approccio integrato tra algebra e geometria analitica attivando nuovi percorsi didattici, in cui gli argomenti studiati non sono visti come semplici nozioni, ma espressione di oggetti reali, delle loro proprietà e delle loro relazioni reciproche nell'ambiente GeoGebra. Attraverso metodologie, quali il learning through doing, peer learning, problem solving, gli studenti, singolarmente e in gruppo, saranno co-costruttori del loro apprendimento.</i>	Alunni delle classi quarte (30 ore)	Docente di Matematica e Fisica/Matematica	Settembre 2022 – gennaio 2023



	<p>LOGICA ... e non solo Il modulo ha come filo conduttore la Logica applicata alla Matematica e alla Fisica, come strumento per la crescita intellettuale dei giovani, per l'accrescimento delle competenze logico-matematiche e scientifiche. Un nuovo approccio ed una nuova metodologia sono necessari, perché queste discipline sono spesso percepite dagli studenti come un mero insieme di tecniche risolutive. In particolare il progetto si propone di diffondere la metodologia del problem posing & solving, ovvero la capacità di modellizzare situazioni concrete e quotidiane in termini matematici (posing) e risolverne (solving) le problematiche ad esso collegate con ragionamenti logico-matematici. Durante i laboratori l'attenzione verrà posta, oltre che sui contenuti specifici, sulla modalità con cui affrontare quesiti di Logica, applicata alla Matematica e alla Fisica: analisi del testo del problema, strategie risolutive, gestione del tempo. Si utilizzerà il portale CISIA, ente che fornisce la maggior parte dei test. Le finalità dell'iniziativa sono di aiutare gli studenti a sviluppare capacità intuitive motivandoli, al contempo, ad uno studio più rigoroso e approfondito e di dare loro stimoli adeguati alla curiosità intellettuale per arricchire il proprio bagaglio culturale e analizzare le proprie attitudini anche in vista dell'orientamento universitario.</p>	Alunni delle classi terze, quarte e quinte (30 ore)	Docente di Matematica e Fisica	Ottobre 2022 – febbraio 2023
	<p>TRA CIELO E TERRA, alla scoperta degli astri e della natura Il progetto si pone l'obiettivo di realizzare con gli studenti un percorso avvincente e stimolante alla scoperta degli astri e della natura. Si prevedono interventi che apriranno la scuola al territorio attraverso collaborazioni con associazioni, enti pubblici e figure esperte. Il percorso sarà caratterizzato da attività pratiche all'aperto con osservazioni astronomiche in luoghi incontaminati e lontani dall'inquinamento luminoso unitamente ad attività in natura alla scoperta della biodiversità e geodiversità in Lama Balice. Quest'ultima, crocevia tra i territori tra l'entroterra e la costa, presenta un interesse notevole anche dal punto di vista paleontologico (nel 2013 sono state scoperte nel suo territorio orme di dinosauro) oltre che per biodiversità e geositi esistenti.</p>	Alunni delle classi quarte e quinte (30 ore)	Docente di Scienze Naturali	Settembre 2022 – gennaio 2023
	<p>Fisici all'opera Il progetto mira al recupero di conoscenze e competenze in Fisica attivando nuovi percorsi didattici laboratoriali miranti a favorire il successo formativo attraverso l'introduzione di metodologie innovative. Nello specifico si intende favorire la consapevolezza del metodo scientifico attraverso attività sperimentali che promuovano capacità di osservazione, descrizione e interpretazione dei fenomeni indagati in laboratorio, anche con l'uso degli opportuni strumenti matematici. Gli alunni saranno guidati all'acquisizione di dati con i sensori partendo da esperimenti con l'uso di materiale povero. Gli strumenti matematici necessari per la rappresentazione e interpretazione dei risultati delle misure saranno introdotti in itinere passando dalla carta al foglio Excel al fine di guidare gli studenti in una consapevole gestione dei dati rilevati con i sensori</p>	Alunni delle classi quarte (30 ore)	Docente di Matematica e Fisica	Settembre 2022 – gennaio 2023



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)
 Tel./Fax: 080 3715242
 C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X
 www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it
 Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

	<p>OFFICINA DEI SAPERI: Biologia e Chimica oltre la scuola</p> <p><i>Il progetto mira al potenziamento delle competenze in scienze, in particolare in Chimica e Biologia, che affrontano lo studio della materia con approcci diversi ma complementari. Esso offre agli studenti del triennio la possibilità di approfondire i contenuti disciplinari, migliorando la propria formazione scientifica, in ambienti di apprendimento innovativi anche virtuali, con metodi innovativi e didattiche attraenti, per migliorare e diversificare i processi di apprendimento. Le attività mirate di ampliamento dei percorsi curricolari finalizzate allo sviluppo a al rinforzo delle competenze, nonché all'autorientamento in vista della scelta universitaria (simulazioni di test universitari di ammissione, con rispetto dei tempi di svolgimento, griglie di valutazione e tipologia dei test) si articoleranno intorno alle seguenti priorità e traguardi attesi: - diminuire il numero degli alunni con sospensione di giudizio nelle classi del secondo biennio; - aumentare il numero degli studenti diplomati con lode; - favorire modelli di insegnamento/apprendimento che abbiano gli alunni al centro del processo formativo e ne supportino l'orientamento dal punto di vista personale; - promuovere la cultura della valutazione e dell'autovalutazione; - favorire l'inserimento nel mondo universitario ed il superamento dei test di ammissione ai corsi di laurea con accesso programmato (soprattutto corsi di laurea dell'area biomedica).</i></p>	<p>Alunni delle classi quarte e quinte. (30 ore)</p>	<p>Docente di Scienze Naturali</p>	<p>Febbraio – maggio 2023</p>
<p>Competenza digitale</p>	<p>COVID ti presento DAVID</p> <p><i>Il pensiero computazionale e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo. Attraverso attività ludiche e coinvolgenti, gli Studenti saranno guidati nello sviluppo del pensiero computazionale e nella consapevolezza della sua applicazione. Impareranno gradualmente a pensare in maniera algoritmica, a trovare, cioè, una soluzione anche a problemi complessi scomponendoli in parti più semplici da risolvere. Con gli smartphone, tablet, PC, piccoli robot, impareranno ad animare personaggi virtuali o meno, programmando i loro movimenti. L'utilizzo di linguaggi di programmazione visuale a blocchi e kit di robotica educativa allena nei ragazzi l'uso del pensiero astratto e facilita le condizioni per la realizzazione di attività in cui l'inventiva personale e la ricostruzione di conoscenze acquisite si combinano favorendo l'espressione della loro creatività. Infatti, progettare e costruire un robot offre un contesto ludico di apprendimento ricco di situazioni di problem solving e richiede da parte degli allievi capacità di concentrazione sul compito e di riflessione oltre che abilità manuali, intellettuali e sociali. La robotica permette, inoltre, di sviluppare tutte le competenze linguistiche di base, dal parlato all'ascolto, dalla fruizione alla produzione della lingua scritta. Le attività costituiscono un'ottima occasione per far interagire gli studenti tra loro, facilitando il dialogo, il confronto, la comunicazione e la socializzazione, dimensioni questa sacrificate nel lungo periodo del Covid</i></p>	<p>Alunni delle classi seconde, terze e quarte del liceo S.A. (30 ore)</p>	<p>Docente di Informatica</p>	<p>ottobre 2022 – febbraio 2023</p>



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)

Tel./Fax: 080 3715242

C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X

www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it

Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

	DR0-N1 <i>Il modulo ha lo scopo di introdurre le caratteristiche di un drone e di come pilotarlo in diverse situazioni lavorative (fotogrammetria, termografia, ispezioni, ricerca e soccorso, ecc.). Le questioni legate ad un UAS (Unmanned Aircraft System), infatti, sono oggi all'ordine del giorno: tecnologia, sicurezza, privacy, ecc. Il modulo affronterà tutti i concetti teorici (portanza, resistenza, categorie e componenti di un UAS) di un drone nonché simulazioni in campo al fine di superare l'esame A1-A3 dell'ENAC. Imparare a pilotare un drone, oltre ad essere un valido strumento multidisciplinare adatto al potenziamento di diverse discipline (Informatica, Matematica, Fisica, Italiano, Inglese), consente l'acquisizione di soft skills richieste nel curriculum vitae e apprezzate nel mondo del lavoro. Gli studenti impareranno facendo (learning by doing), ma anche riflettendo (learning by thinking) e discutendo tra di loro e con gli insegnanti (cooperative learning).</i>	Alunni del triennio del liceo S.A. (30 ore)	Docente di Informatica	Febbraio – maggio 2023
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	VOCINCORO <i>La costituzione del coro è finalizzata a sviluppare armonicamente le potenzialità cognitive ed espressive dei singoli studenti, educando la percezione uditiva e l'espressione vocale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività laboratoriali riguardanti gli elementi fondamentali di teoria musicale e solfeggio, la tecnica vocale e la selezione delle voci, la scelta del repertorio dei brani, il canto corale. La musica, canale comunicativo universale, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e per permettere agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive individuali favorendo, nel contempo, l'inclusione e la cooperazione con gli altri.</i>	Alunni di tutte le classi (30 ore)	Docente con Diploma di Conservatorio e/o esperienza di direzione di coro	Ottobre 2022 – febbraio 2023
	School Attack <i>Il modulo, attraverso la conoscenza e l'uso delle principali tecniche di pittura e lavorazione del legno e la realizzazione e decorazione di manufatti vari, previa debita progettazione degli stessi, punta al riciclo di pneumatici, bancali/pallett, barattoli di latta, ecc. Le attività hanno una duplice valenza: educativo-pratica (lavorare insieme ad altri per condividere le esperienze, il materiale ed altro) e orientativa ai fini dello sviluppo di una possibile passione per il lavoro artigianale. Non trascurabile è l'acquisizione del rispetto delle norme di sicurezza nonché di comportamenti improntati alla convivenza civile e alla cittadinanza ecosostenibile.</i>	Alunni di tutte le classi (30 ore)	Docente con competenze artistiche nell'uso delle tecniche di pittura e nella lavorazione del legno	Febbraio – maggio 2023
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Scientific Tales <i>Il presente modulo intende mettere in luce i legami fra lo sviluppo della scienza e i contesti storici in cui essa si è sviluppata senza degenerare in un generico storicismo o in una summa dei saperi acquisiti, fino ad un dato momento, dalla comunità scientifica. La conoscenza di come si è giunti a determinate scoperte presenta, infatti, un alto valore formativo in quanto rende evidente: - la provvisorietà dei modelli scientifici che l'uomo si è costruito nel tempo; - le intersezioni da sempre intercorse fra scienza e altri campi del sapere; - che non esistono osservazioni pure; - la possibilità di delineare itinerari didattici, imparando ad imparare; - la possibilità di discutere i rapporti scienza-società e scienza-tecnica o scienza-tecnologia, con un approccio interdisciplinare.</i>	Alunni del triennio di tutti gli indirizzi (30 ore)	Docente con competenze in Storia della Scienza e con esperienza in attività didattico-formative in tale ambito	Ottobre 2022 – marzo 2023

I candidati sono tenuti a rispettare le condizioni previste dal seguente articolato:



ART. 1 – TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1. Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei", via General Planelli n.c. – 70032 Bitonto (BA)**.

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato 1, comprensivo della griglia valutazione titoli, in calce al presente bando, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 8 settembre 2022**, tramite **posta certificata baps12000b@pec.istruzione.it** o consegnata in Segreteria con dicitura "Raccomandata a mano", debitamente corredata, pena esclusione, da:

- allegato 1, corredato del curriculum vitae in formato europeo, con corretti dati anagrafici (Si specifica che **saranno valutati solo i CV, debitamente firmati, che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida**);
- fotocopia firmata del documento di identificazione valido;
- proposta di articolazione del percorso formativo con l'esplicitazione di attività, contenuti, metodologie e prodotto finale.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute via e-mail (PEO) o per fax.

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **"Candidatura PON - ESPERTO" e il titolo del MODULO per cui si concorre**.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato.

I docenti che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso, pena l'esclusione.

2. L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

3. **Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.**

ART. 2 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA GRADUATORIA

Requisito indispensabile per l'ammissione è il possesso delle esperienze e del titolo di studio indicato tra le "Competenze e requisiti richiesti". Le istanze dei candidati non in possesso di quel titolo saranno escluse dalla selezione.

Nelle istanze, i candidati dovranno dichiarare:

- di non aver riportato condanne penali e/o di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza;
- di non essere stati dichiarati decaduti, ovvero destituiti da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere / di non essere dipendenti della Pubblica Amministrazione (vedi art. 1, comma 4);
- di impegnarsi a rispettare, in caso di assunzione dell'incarico, il calendario stabilito dal Gruppo Operativo di Progetto (GOP);
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato;



h) di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

La **proposta del percorso formativo**, consegnata in fase di presentazione delle candidature, pena l'**esclusione**, sarà successivamente adeguata ai bisogni del contesto scolastico ed elaborata in forma congiunta tra tutor ed esperto, i quali hanno il compito di definire in dettaglio la struttura del percorso, specificando obiettivi e competenze, tipologia delle attività, tipologia delle prove di verifica.

8

ART. 3 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

1. Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme indicate in premessa;
2. La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e composta dai membri del Gruppo Operativo di Progetto;
3. La **valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio da 0 a 100 punti, secondo i criteri di seguito indicati, deliberati dal Consiglio di Istituto, sentito il Collegio dei Docenti ed inseriti nel Regolamento di Istituto:**

Titoli culturali	max 35 punti
Titoli professionali	max 35 punti
Proposta progettuale	max 30 punti



Titoli culturali (max 35 punti):	<ul style="list-style-type: none"> - laurea magistrale e/o vecchio ordinamento (max punti 15): voto inferiore a 90 punti 8 voto da 90 a 94 punti 10 voto da 95 a 99 punti 11 voto da 100 a 104 punti 12 voto da 105 a 109 punti 13 voto 110 punti 14 voto 110 con lode punti 15 - laurea specifica triennale (non cumulabile con il titolo precedente) (max 8 punti): voto inferiore a 90 punti 2 voto da 90 a 94 punti 3 voto da 95 a 99 punti 4 voto da 100 a 104 punti 5 voto da 105 a 109 punti 6 voto 110 punti 7 voto 110 con lode punti 8 - spec. post diploma annuale: 1 punto - spec. post diploma biennale: 2 punti - spec. post laurea annuale: 1 punto - spec. post laurea biennale: 2 punti - 2^a laurea o laurea non specifica: 3 punti - corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto - corso di perfezionamento universitario biennale: 2 punti - master biennale: 2 punti - dottorato di ricerca: 3 punti - abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo: 1 punto - patente europea ECDL: 3 punti - certificazione linguistica: 3 punti (si considererà l'eventuale livello più alto) - inclusione nell'elenco di cui alla scheda Obiettivo C. Circ. M. prot. n. 2373 del 26/02/2013 per formazione in corsi INDIRE nell'ambito dei progetti nazionali: 5 punti 	
Titoli professionali (max 35 punti)	Esperienza di docenza afferente la tipologia dell'intervento (comprende anche esperienze nel settore dell'artigianato o settori professionali specifici (max 15 punti):	su alunni Scuola Secondaria II grado: 1 punto per a.s. (max 10 punti) docenza universitaria e in scuole di specializzazione: 1 punto per a.a. (max 10 punti) settore dell'artigianato o settore professionale specifico: 1 punto per ogni esperienza (max 10 punti)
	Esperienza in progetti PON (max 15 punti):	3 punti per ciascun percorso come esperto 2 punti come valutatore/facilitatore 1 punto come tutor
	Pubblicazioni inerenti il settore di riferimento di ciascun percorso (max 5 punti)	1 punto per ogni pubblicazione
Proposta progettuale da allegare al curriculum vitae (max 30 punti)		Struttura e tipologia delle attività (con indicazione dei contenuti): max 10 punti Metodologia: max 10 punti Prodotto finale: max 10 punti

4. All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum vitae.



5. Sarà data priorità al/i candidato/i che ha/hanno progettato l'attività.
6. Fatta salva la condizione di cui al punto 5, a parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.
7. La graduatoria, distinta per tipologia di esperto, sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola (www.lsgalilei.edu.it) entro il **14 settembre 2022**.

ART. 4 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum valido per ciascuna figura professionale, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. n. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.
2. **L'Istituto si riserva di dividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti.**
3. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite stipula di contratto di prestazione d'opera direttamente con l'esperto prescelto, previa accettazione del calendario stabilito dal Gruppo Operativo di Progetto (le attività didattiche si svolgeranno orientativamente nel periodo settembre 2022 – maggio 2023).
4. Il trattamento economico orario è di euro 70,00 (SETTANTA/00) all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta, così come previsto dalle linee guida dei PON e come è stato approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto. **Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.**
5. I docenti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.
6. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio"; le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e al Regolamento Europeo 2016/679 per l'utilizzo degli stessi.

ART. 5 - COMPITI DEGLI ESPERTI

Gli Esperti hanno come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto, oltre alle attività di docenza, sono tenuti a:

- collaborare col GOP e partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente e necessarie all'avvio, allo svolgimento e alla conclusione del percorso;
- predisporre i materiali didattici;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- predisporre, anche in formato digitale, tre prove: di ingresso, di verifica intermedia e di verifica finale, con relativa certificazione delle competenze;
- predisporre insieme al Tutor la relazione finale, anche in formato digitale, sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun corsista;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione del Gruppo Operativo di Progetto per quanto riguarda la documentazione di propria competenza;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, un prodotto multimediale per la documentazione e la disseminazione, secondo le caratteristiche tecniche richieste dalla piattaforma di gestione PON;



- aggiornare periodicamente, sulla piattaforma di gestione PON l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività dal facilitatore.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

11

ART. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Angela PASTORESSA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

ART. 7 – MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

1. Il presente bando viene pubblicato sul sito della Scuola (www.lsgalilei.edu.it).
2. Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria del Liceo Scientifico "Galileo Galilei" (080 3715242) o contattando direttamente il Dirigente Scolastico all'indirizzo e-mail della scuola (baps12000b@istruzione.it).

ART. 8 – ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dal GOP. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

ART. 9 – TUTELA DELLA PRIVACY

Il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Bitonto, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa *Angela Pastoressa*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993



ALLEGATO 1

Istanza di partecipazione bando interno PON Prot. n. ... del ...

Al Dirigente Scolastico
L.S. "G. GALILEI"
Bitonto (Ba)

I_ sottoscritt___
Cognome _____
Nome _____
Nazionalità _____
Status Professionale _____
Ente/Azienda/ Altro, presso cui si esercita l'attività lavorativa _____
Codice fiscale _____ P. Iva _____
Data di nascita _____ Luogo di nascita _____ Prov. _____
Comune di residenza _____ Prov. _____
Via / Piazza /C.so nr _____
Cap _____ e-mail _____ @ _____
Telefono fisso _____ Telefono mobile _____

Visto il bando prot. n... del ... di codesto istituto relativo al PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60:
CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di docente/esperto per i seguenti percorsi formativi:

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-60 "SMART SCHOOL: competenze in gioco"	
Indicare la scelta	Titolo percorso formativo
<input type="checkbox"/>	Il Latino come risorsa
<input type="checkbox"/>	Escape Rooms
<input type="checkbox"/>	Geometria dinamica del piano e laboratorio sulle geometrie non euclidee
<input type="checkbox"/>	Esploriamo la geometria analitica con GeoGebra
<input type="checkbox"/>	LOGICA ... e non solo



<input type="checkbox"/>	TRA CIELO E TERRA, alla scoperta degli astri e della natura
<input type="checkbox"/>	Fisici all'opera
<input type="checkbox"/>	OFFICINA DEI SAPERI: Biologia e Chimica oltre la scuola
<input type="checkbox"/>	COVID ti presento DAVID
<input type="checkbox"/>	DR0-N1
<input type="checkbox"/>	VOCINCORO
<input type="checkbox"/>	School Attack
<input type="checkbox"/>	Scientific Tales

A tal fine dichiara, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stati destituiti da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal G.O.P.;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di possedere le seguenti competenze informatiche per poter interagire con la piattaforma PON:
 Livello Base Livello Intermedio Livello Alto
- di aver progettato l'attività SI NO

Il/La sottoscritto/a si impegna a concordare con il G.O.P., in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso).

Allega Curriculum vitae in formato europeo, una proposta progettuale coerente con i percorsi formativi e documento di riconoscimento con firma in calce.



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)
Tel./Fax: 080 3715242
C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X
www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it
Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Luogo e Data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 è consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci o di esibizioni di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Luogo e Data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Luogo e Data _____

Firma _____



N.B. Occorre compilare un modulo di richiesta per ogni percorso formativo per il quale si intende concorrere alla selezione.

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI (max 35 punti)		Da compilarsi a cura del candidato	Riservato alla scuola
laurea magistrale e/o vecchio ordinamento (max punti 15):	voto da 90 a 94 punti	10	
	voto da 95 a 99 punti	11	
	voto da 100 a 104 punti	12	
	voto da 105 a 109 punti	13	
	voto 110 punti	14	
	voto 110 con lode	15	
laurea specifica triennale (non cumulabile con il titolo precedente) (max 8 punti):	voto da 90 a 94 punti	3	
	voto da 95 a 99 punti	4	
	voto da 100 a 104 punti	5	
	voto da 105 a 109 punti	6	
	voto 110 punti	7	
	voto 110 con lode	8	
spec. post diploma annuale:	1 punto		
spec. post diploma biennale:	2 punti		
spec. post laurea annuale:	1 punto		
spec. post laurea biennale:	2 punti		
2^ laurea o laurea non specifica:	3 punti		
corso di perfezionamento universitario annuale:	1 punto		
corso di perfezionamento universitario biennale:	2 punti		
master biennale:	2 punti		
dottorato di ricerca:	3 punti		
abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo:	1 punto		
patente europea ECDL:	3 punti		
certificazione linguistica:	3 punti (si considererà l'eventuale livello più alto)		
inclusione nell'elenco di cui alla scheda Obiettivo C. Circ. M. prot. n. 2373 del 26/02/2013 per formazione in corsi INDIRE nell'ambito dei progetti nazionali:	5 punti		
TITOLI PROFESSIONALI (max 35 punti)		Da compilarsi a cura del candidato	Riservato alla scuola
Esperienza di docenza afferente la tipologia dell'intervento (comprende anche esperienze nel settore dell'artigianato o settori professionali specifici (max 15 punti):	su alunni Scuola Secondaria II grado:	1 punto per a.s.	
	docenza universitaria e in scuole di specializzazione:	1 punto per a.a.	



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)
Tel./Fax: 080 3715242
C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X
www.lsgalilei.edu.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it
Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

	settore dell'artigianato o settore professionale specifico: 1 punto per ogni esperienza		
Esperienza in progetti PON (max 15 punti):	3 punti per ciascun percorso come esperto		
	2 punti come valutatore/facilitatore		
	1 punto come tutor		
Pubblicazioni inerenti il settore di riferimento di ciascun percorso (max 5 punti)	1 punto per ogni pubblicazione		
PROPOSTA PROGETTUALE (max 30 punti)		Da compilarsi a cura del candidato	Riservato alla scuola
Struttura e tipologia delle attività (con indicazione dei contenuti): max 10 punti	max 10 punti	//	
Metodologia:	max 10 punti	//	
Prodotto finale:	max 10 punti	//	