



LICEO SCIENTIFICO - ARTISTICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Gen. Planelli, n.c. - 70032 BITONTO (Bari)

Tel./Fax: 080 3715242

C.F. : 80015030721 - Codice Univoco Ufficio: UFTL8X

www.lsgalileibitonto.it - e-mail: baps12000b@istruzione.it

Pec: baps12000b@pec.istruzione.it



Piano di Miglioramento

aggiornamento a.s. 2018/19

Dati della scuola

Nome Istituzione scolastica: **LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"**

Codice meccanografico Istituzione scolastica: **BAPS12000B**

Indirizzo: **VIA GENERAL PLANELLI, n. c.**

Comune: **BITONTO**

Provincia: **BA**

Le priorità strategiche e gli obiettivi di processo

L'aggiornamento del Piano di Miglioramento (PdM) prende avvio dai risultati del monitoraggio di processo effettuato durante l'anno scolastico 2017/18 e dalla conseguente revisione di giugno 2018 del Rapporto di Autovalutazione (RAV) in cui sono state aggiornate le priorità strategiche su cui agire al fine di migliorare gli esiti degli studenti.

La riflessione condotta ha rilevato la necessità di creare e condividere un clima di sereno confronto, fondato sul rispetto e sull'ascolto attento di tutte le componenti scolastiche, finalizzato a valorizzare le capacità individuali in maniera consapevole ed attiva, con sicure ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti.

Il quadro delle priorità individuate dalla scuola risulta il seguente:

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Riduzione dell'insuccesso scolastico.	Ridurre del 2% il numero dei debiti scolastici.
		Ridurre del 2% il numero degli alunni che si collocano nella fascia della stretta sufficienza.
Competenze chiave europee	Migliorare le competenze civiche, il senso di responsabilità e il rispetto delle regole nella vita scolastica.	Ridurre del 5% il numero dei ritardi e degli ingressi alla seconda ora.
	Potenziare le competenze e valorizzare le eccellenze.	Garantire la preparazione e la regolare partecipazione alle certificazioni e alle gare (competizioni, Olimpiadi, ...)

Prerogativa essenziale al raggiungimento dei sopra descritti traguardi è favorire il consolidamento della comunità educante, ricostruendo le relazioni e le collaborazioni per convogliare le energie/competenze individuali a sostegno della crescita culturale, umana e sociale ed etica, attraverso processi innovativi e costruzione di buone pratiche

Gli obiettivi di processo definiti per il raggiungimento dei risultati attesi in relazione alle priorità strategiche riguardano le seguenti aree:

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO <i>(max 150 caratteri spazi inclusi)</i>
Curricolo, progettazione e valutazione	Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.
Ambiente di apprendimento	Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Migliorare la funzionalità del sito web.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Migliorare l'integrazione con il territorio, anche ai fini della progettazione di percorsi qualificati di Alternanza Scuola-Lavoro.
	Consolidare il coinvolgimento delle famiglie in un clima di serena e convinta condivisione di valori e finalità.

In vista della pianificazione delle azioni sottese a tali obiettivi di processo la scuola ha analizzato con attenzione il peso strategico di ciascun obiettivo compiendo, innanzitutto, una stima della loro fattibilità. Ad ogni obiettivo è stato attribuito un valore di fattibilità e uno di impatto, determinando una scala di rilevanza.

La stima dell'impatto è stata effettuata sulla base di una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni da mettere in atto al fine di perseguire l'obiettivo descritto.

La stima della fattibilità è stata ricavata sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste, tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione.

Il prodotto dei due valori ha fornito una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto.

OBIETTIVO DI PROCESSO	FATTIBILITA'	IMPATTO	PRODOTTO
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	5	5	25
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica.	5	5	25
Migliorare la funzionalità del sito web.	4	5	20
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	4	5	20
Migliorare l'integrazione con il territorio, anche ai fini della progettazione di percorsi qualificati di Alternanza Scuola-Lavoro.	5	5	25
Consolidare il coinvolgimento delle famiglie in un clima di serena e convinta condivisione di valori e finalità.	4	5	20

1: nullo 2: poco 3: abbastanza 4: molto 5: del tutto

Per ciascun obiettivo si è resa necessaria una chiara definizione degli indicatori, espressi in una forma concreta e osservabile su cui basare la misurazione periodica dei processi attivati e delle modalità di rilevazione, ai fini del monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese.

OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Migliori risultati scolastici di alunni collocati soprattutto nei livelli più bassi di valutazione.	Diminuzione del 10% del numero di alunni con votazioni inferiori e/o pari al sei	Registro Scheda di valutazione

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

	Valorizzazione delle eccellenze	N. partecipazioni a certificazioni/gare/ev enti nazionali	Iscrizioni e/o Attestati
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica.	Implementazione dell'utilizzo dei laboratori per una ricaduta sugli apprendimenti degli alunni soprattutto nelle discipline scientifiche. Diffusione di buone pratiche.	Numero di accessi Numero relazioni Questionari di gradimento Diminuzione di almeno il 2% del numero degli alunni con valutazioni inferiori al 6 in scienze e fisica nelle classi III dell'indirizzo Scienze applicate	Registro presenze in laboratorio Report di esperienze svolte Registro / Documento di valutazione
Migliorare la funzionalità del sito web.	Favorire la comunicazione e la diffusione delle informazioni fra gli interlocutori del processo formativo	N. di accessi Usabilità Copertura del contesto Efficienza Efficacia Assenza di rischio Soddisfazione	Questionari
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	Leadership diffusa Miglioramento dei processi e degli esiti con conseguente aumento della qualità	N. docenti che partecipano a percorsi formativi e n. ore di formazione N. lettere d'incarico N. di riunioni di staff, NIV e gruppi di lavoro	Attestati e/o registri presenza Organigramma/funzioni gramma
Migliorare l'integrazione con il territorio, anche ai fini	Adesioni a reti e ad iniziative proposte da	N. Enti/Aziende coinvolti nei progetti	Convenzioni stipulate dalla scuola con Enti

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

della progettazione di percorsi qualificati di Alternanza Scuola-Lavoro.	Enti/Associazioni per un'integrazione efficace con il territorio	di Alternanza Scuola-Lavoro Percentuale di studenti coinvolti nei progetti di ASL N. adesioni a reti	esterni Registri presenze Accordi di rete/protocolli di rete/Adesione ad iniziative proposte da Enti vari
Consolidare il coinvolgimento delle famiglie in un clima di serena e convinta condivisione di valori e finalità.	Maggiore coinvolgimento delle famiglie attraverso la partecipazione diretta e organismi di rappresentanza	N. incontri e/o contatti con le famiglie e/o organismi di rappresentanza e percentuale di partecipanti	Convocazione incontri scuola -famiglia Convocazione organismi di rappresentanza Statuto Comitato dei genitori Costituzione Organo di Garanzia

La pianificazione delle azioni didattiche

Per ciascun obiettivo di processo identificato come rilevante e necessario per la scuola sono state decise le azioni didattiche da compiere tenendo presente che le azioni che si intraprenderanno potranno avere degli effetti positivi ma anche potenziali ricadute negative su altre dimensioni o attività nella quali la scuola è impegnata.

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici
	Attivazione di un progetto di italiano per stranieri
	Partecipazione a progetti/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica.	Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche
	Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio
Migliorare la funzionalità del sito web.	Monitoraggio della funzionalità del sito e aggiornamento costante
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.
	Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare capacità e competenze con disseminazione dei risultati.
Migliorare l'integrazione con il territorio, anche ai fini della progettazione di percorsi qualificati di Alternanza Scuola-Lavoro.	Promozione della partecipazione a reti, accordi, partenariati con enti locali e organismi del territorio.

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Consolidare il coinvolgimento delle famiglie in un clima di serena e convinta condivisione di valori e finalità.	Promozione della partecipazione diretta delle famiglie e/o attraverso organismi di rappresentanza per condividere valori e finalità.
--	--

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A LUNGO TERMINE
Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici	Maggior coinvolgimento degli alunni e possibilità per i docenti di sperimentare impostazioni metodologiche diverse	Nessuno	Riduzione del numero dei debiti formativi e del numero degli alunni collocate nelle fasce più basse di valutazione	Nessuno
Attivazione di un progetto di italiano per stranieri	Maggior coinvolgimento degli alunni stranieri	Difficoltà organizzative	Successo formativo	Nessuno
Partecipazione a progetti/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.	Valorizzazione del merito e delle competenze degli alunni	Aumento del carico del lavoro per i docenti	Ampliare il respiro europeo e internazionale della didattica	Nessuno
Formazione docenti "Progettare, valutare, certificare le competenze"	Supporto ai docenti nell'adozione di strategie e metodologie di gestione delle classi per l'attuazione di una didattica personalizzata	Nessuno	Successo formativo degli studenti	Nessuno
Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici	Maggiore fruibilità dei laboratori Acquisizione di competenze tecnico-pratiche nella preparazione di esperimenti	Insufficienti risorse umane ed economiche	Integrazione della pratica laboratoriale nel processo di insegnamento/ Apprendimento Successo formativo degli studenti	Mancanza di risorse per il mantenimento delle attività

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche	Organizzazione efficiente per la fruizione dei laboratori da parte di tutte le classi	Vincolo determinato dall'orario	Implementazione di una buona pratica Ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti e, nello specifico, sul miglioramento delle soft skills	Nessuno
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio	Disponibilità di un report di esperienze	Maggior carico di lavoro per i docenti	Creazione di buone pratiche	Necessità di mantenere costantemente aggiornato l'archivio
Monitoraggio della funzionalità del sito e aggiornamento costante	Migliore comunicazione	Insufficienti risorse umane con competenze specifiche	Orientamento strategico e organizzazione del liceo	Scarsità di fondi
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	Miglioramento attività funzionali alla didattica ed efficace circolazione di comunicazioni	Maggiore carico di lavoro	Implementazione della cultura del monitoraggio e autovalutazione e miglioramento della qualità	Nessuno
Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare capacità e competenze con disseminazione dei risultati.	Miglioramento delle competenze dei docenti Scambio e circolazione di buone pratiche	Scarsità di risorse	Ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti Miglioramento della didattica	Nessuno
Promozione della partecipazione a reti, accordi, partenariati con enti locali e organismi del territorio.	Valorizzazione della scuola come comunità attiva sul territorio	Difficoltà ad adattarsi ad un confronto costante con agenzie ed enti operanti sul territorio	Superamento della vecchia concezione di scuola autoreferenziale e chiusa in se stessa	Nessuno
Promozione della partecipazione diretta delle famiglie e/o attraverso organismi di rappresentanza per condividere valori e finalità.	Condivisione e partecipazione dei genitori alla vita scolastica dei figli	Possibile equivoco sugli ambiti di intervento	Consolidamento del Patto di Corresponsabilità	Nessuno

Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Le azioni pianificate, afferenti agli obiettivi di processo, avranno effetti duraturi se incideranno sul raggiungimento di obiettivi a breve termine, ma soprattutto se rappresenteranno un'occasione per avviare un processo di innovazione e cambiamento nella scuola.

Nella scelta delle azioni didattiche che la scuola intende attivare si è fatto riferimento al lavoro che INDIRE svolge con le scuole delle Avanguardie Educative e a quanto previsto dalla Legge 107/2015.

OBIETTIVI DI PROCESSO	CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A e B
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Ripensare i rapporti che intervengono nel processo di insegnamento/apprendimento in favore di una didattica partecipativa e inclusiva.	Prevenzione della dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione, investendo sul "capitale umano".
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica.	Superare il modello trasmissivo della didattica per motivare gli studenti ad un apprendimento più significativo.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Creazione di nuovi spazi di apprendimento, trasformando il modello trasmissivo della scuola.
Migliorare la funzionalità del sito web.	Il sito web sempre aggiornato è strumento di orientamento strategico della scuola	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	Trasformazione del modello del fare scuola, creando una leadership diffusa.	Sviluppo dell'competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione della responsabilità. Investimento sul "capitale umano".
Migliorare l'integrazione con il territorio, anche ai fini della progettazione di percorsi qualificati di Alternanza Scuola-Lavoro.	Attraverso l'Alternanza Scuola-Lavoro si intende ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento, arricchendo la formazione scolastica del valore aggiunto di competenze maturate "sul campo", motivando i giovani ad uno studio più proficuo e guidandoli nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali.	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio, i cui saperi sono riconnessi a quelli della società della conoscenza. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.
Consolidare il coinvolgimento delle famiglie in un clima di serena e convinta condivisione di valori e finalità.	Attivazione di pratiche di innovazione scolastico-educative sia sul piano della piena integrazione nel contesto socio-economico-culturale che	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio, i cui saperi sono riconnessi a quelli della società della conoscenza.

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

	su quello della effettiva rispondenza della proposta formativa della scuola alle reali e concrete esigenze di sviluppo umano e materiale del territorio.	
--	--	--

La pianificazione gestionale del Piano di Miglioramento

La pianificazione gestionale del Piano di Miglioramento ha preso avvio con la previsione dell'impegno di risorse umane interne alla scuola, definendo ciò che esula dalle normali funzioni di servizio e che ha un impatto aggiuntivo di carattere finanziario (docenti, personale ATA, DS), e di quelle esterne.

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	FIGURE PROFESSIONALI	N. ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE	COSTO PREVISTO (€)	FONTE FINANZIARIA
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici	DOCENTI interni PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	Non prevedibile	€ 35,00/h sportello € 50,00/h corso € 0	MIUR Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Attivazione di un progetto di italiano per stranieri	DOCENTI Interni con ore di disponibilità PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	n. 2 settimanali	€ 0 € 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Partecipazione a progetti/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.	DOCENTI Eventuale ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	non prevedibile non prevedibile n. 780	€ 17,50/h € 35,00/h max € 80,00/h € 20,00/h € 0	MIUR MIUR e/o contributo delle famiglie Contributo volontario famiglie Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Potenziare l'utilizzo di metodologie	Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici	DOCENTI interni con ore di disponibilità		€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica.		PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti		0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche	DOCENTI Responsabili di laboratorio (stesura orario)	n. 8	€ 17,50/h	MIUR
		PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti		€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
	Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio	DOCENTI Curriculari Ass. di lab.		€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Migliorare la funzionalità del sito web.	Monitoraggio della funzionalità del sito e aggiornamento costante	DOCENTE F.S.	Non prevedibile	Compenso stabilito in contrattazione	MIUR
		PERSONALE ATA		€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	DOCENTI Collaboratori del DS e FF.SS. e con incarichi vari	Non prevedibile	€ 17,50/h	MIUR
	Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare capacità e competenze con disseminazione dei risultati.	DOCENTI Formazione a livello di scuola "Progettare, valutare e certificare competenze" PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	n. 25	€ 80,00/h € 0	MIUR Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Migliorare l'integrazione con il territorio, anche ai fini della progettazione di percorsi qualificati di Alternanza Scuola-Lavoro.	Promozione della partecipazione a reti, accordi, partenariati con enti locali e organismi del territorio.	DOCENTI Definizione delle attività		€ 0	Non Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
		PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti		€ 0	Non identificata, perchè le attività si svolgeranno in orario di servizio
Consolidare il coinvolgimento	Promozione della partecipazione diretta	DOCENTI Definizione delle		€ 0	Non identificata, perchè le attività

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

delle famiglie in un clima di serena e convinta condivisione di valori e finalità.	delle famiglie e/o attraverso organismi di rappresentanza per condividere valori e finalità.	attività PERSONALE ATA Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti		€ 0	si svolgeranno in orario di servizio
--	--	--	--	-----	--------------------------------------

Tempi di attuazione delle attività

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici
	Attivazione di un progetto di italiano per stranieri
	Partecipazione a progetti/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.

AZIONI PREVISTE	Set18	Ott18	Nov18	Dic18	Gen19	Feb19	Mar19	Apr19	Mag19	Giu19
Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici					Individuazione alunni	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento	Svolgimento	
Attivazione di un progetto di italiano per stranieri		Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	
Partecipazione a progetti/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università.	X Dialoghi di Trani Intercult	X Intercult	X Interc	X Interc	X Interc	X Interc	X Interc	X Interc	X Interc	X Interc

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica.	Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici
	Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche
	Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio

AZIONI PREVISTE	Sett18	Ott18	Nov18	Dic18	Gen19	Feb19	Mar19	Apr19	Mag19	Giu19
Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici di fisica e scienze	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche	X	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	Svolgimento attività	X
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio										x	x

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Migliorare la funzionalità del sito web.	Monitoraggio della funzionalità del sito e aggiornamento costante

AZIONI PREVISTE	Sett18	Ott18	Nov18	Dic18	Gen19	Feb19	Mar19	Apr19	Mag19	Giu19
Monitoraggio della funzionalità del sito e aggiornamento costante	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.
	Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare capacità e competenze con disseminazione dei risultati.

AZIONI PREVISTE	Sett18	Ott18	Nov18	Dic18	Gen19	Feb19	Mar19	Apr19	Mag19	Giu19
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	X STAFF NIV		STAFF		STAFF NIV		STAFF	NIV	STAFF	STAFF NIV
Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare capacità e competenze con disseminazione dei risultati.		Presentazione svolgimento del progetto	Svolgimento e verifica	Disseminazione dei risultati						

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Migliorare l'integrazione con il territorio, anche ai fini della progettazione di percorsi	Promozione della partecipazione a reti, accordi, partenariati con enti locali e organismi del territorio.

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

qualificati di Alternanza Scuola-Lavoro.	
--	--

AZIONI PREVISTE	Sett18	Ott18	Nov18	Dic18	Gen19	Feb19	Mar19	Apr19	Mag19	Giu19
Promozione della partecipazione a reti, accordi, partenariati con enti locali e organismi del territorio.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Consolidare il coinvolgimento delle famiglie in un clima di serena e convinta condivisione di valori e finalità.	Promozione della partecipazione diretta delle famiglie e/o attraverso organismi di rappresentanza per condividere valori e finalità.

AZIONI PREVISTE	Sett18	Ott18	Nov18	Dic18	Gen19	Feb19	Mar19	Apr19	Mag19	Giu19
Promozione della partecipazione diretta delle famiglie e/o attraverso organismi di rappresentanza per condividere valori e finalità.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento degli obiettivi di processo

Obiettivo di processo	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Data di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti	Docente di riferimento
Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	Diminuzione del 10% del numero di alunni con votazioni inferiori e/o pari al sei N. partecipazioni a certificazioni/gare/eventi nazionali	Registro Scheda di valutazione	23/01/2019	Nessuna	Maggiore coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento	Maggiore disponibilità di risorse finanziarie	Prof.ssa Concetta Sblendorio
			15/04/2019	Nessuna	Maggiore coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento	Maggiore disponibilità di risorse finanziarie	

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Potenziare l'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche nella prassi didattica.	Numero di accessi	Registro presenze in laboratorio	2301/2019	Non tutti i laboratori sono presidiati da un assistente o docente che prepari le esperienze	Miglioramento della fruizione dei laboratori dove c'è l'assistente o il docente per acquisizione di competenze tecnico-pratiche nella preparazione di esperimenti	Individuazione delle risorse umane disponibili alla preparazione delle attività laboratoriali	Prof.ssa Tatjana Avlijas	
	Numero relazioni			Report di esperienze svolte	15/04/2019	Non tutti i laboratori sono presidiati da un assistente o docente che prepari le esperienze		Miglioramento della fruizione dei laboratori dove c'è l'assistente o il docente per acquisizione di competenze tecnico-pratiche nella preparazione di esperimenti
Migliorare la funzionalità del sito web.	Questionari di gradimento	Registro / Documento di valutazione	23/01/2019	Diminuzione di almeno il 2% del numero degli alunni con valutazioni inferiori al 6 in scienze e fisica nelle classi III dell'indirizzo Scienze applicate	Problemi tecnici legati alla rete	Maggiore circolazione di informazioni	Individuazione delle risorse umane ed economiche	Prof.ssa Tatjana Avlijas
	N. di accessi			Questionari	15/04/2019	Aggiornamento non costante	Maggiore circolazione di informazioni	
Valorizzare le capacità e le competenze individuali per attivare un continuo processo di miglioramento della performance e sviluppare l'empowerment.	Usabilità	Attestati e/o registri presenza	23/01/2019	Copertura del contesto	Problemi tecnici legati alla rete	Leadership più diffusa e consapevole	Migliorare le relazioni	Prof.ssa Annunziata Pinto
	Efficienza			Organigramma/funzionigramma	15/04/2019	Resistenza al lavoro in team da parte di alcuni docenti, pur in possesso di buone competenze	Consolidamento di una leadership più diffusa e consapevole	
	Efficacia			Assenza di rischio	Resistenza al lavoro in team da parte di alcuni docenti, pur in possesso di buone competenze		Migliorare la comunicazione	
	Soddisfazione							
	N. docenti che partecipano a percorsi formativi e n. ore di formazione		23/01/2019	Resistenza al lavoro in team da parte di alcuni docenti, pur in possesso di buone competenze	Leadership più diffusa e consapevole	Migliorare la comunicazione e lo scambio di buone pratiche		
	N. lettere d'incarico			Resistenza al lavoro in team da parte di alcuni docenti, pur in possesso di buone competenze	Consolidamento di una leadership più diffusa e consapevole	Migliorare la comunicazione		
	N. di riunioni di staff, NIV e gruppi di lavoro		15/04/2019	Resistenza al lavoro in team da parte di alcuni docenti, pur in possesso di buone competenze	Consolidamento di una leadership più diffusa e consapevole	Migliorare la comunicazione e lo scambio di buone pratiche		

AII. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Migliorare l'integrazione con il territorio, anche ai fini della progettazione di percorsi qualificati di Alternanza Scuola-Lavoro.	N. Enti/Aziende coinvolti nei progetti di Alternanza Scuola-Lavoro Percentuale di studenti coinvolti nei progetti di ASL N. adesioni a reti	Convenzioni stipulate dalla scuola con Enti esterni Registri presenze Accordi di rete/protocolli di rete/Adesione ad iniziative proposte da Enti vari	23/01/2019	Nessuna	Partecipazione diffusa di tutte le componenti	Nessuna	Prof.ssa Anna Saracino
			15/04/2019	Nessuna	Partecipazione diffusa di tutte le componenti	Nessuna	
Consolidare il coinvolgimento delle famiglie in un clima di serena e convinta condivisione di valori e finalità.	N. incontri e/o contatti con le famiglie e/o organismi di rappresentanza e percentuale di partecipanti	Convocazione incontri scuola - famiglia Convocazione organismi di rappresentanza Statuto Comitato dei genitori Costituzione Organo di Garanzia	23/01/2019	Nessuna	Partecipazione diffusa di tutte le componenti	Nessuna	Prof.ssa Antonella Portoghese
			15/04/2019	Nessuna	Partecipazione diffusa di tutte le componenti	Nessuna	

Valutare, condividere e diffondere i risultati del Piano di Miglioramento

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Riduzione dell'insuccesso scolastico.	Ridurre del 2% il numero dei debiti scolastici.
		Ridurre del 2% il numero degli alunni che si collocano nella fascia della stretta sufficienza.
Competenze chiave europee	Migliorare le competenze civiche, il senso di responsabilità e il rispetto delle regole nella vita scolastica.	Ridurre del 5% il numero dei ritardi e degli ingressi alla seconda ora.
	Potenziare le competenze e valorizzare le eccellenze.	Garantire la preparazione e la regolare partecipazione alle certificazioni e alle gare (competizioni, Olimpiadi, ...)

All. 9.1-PIANO DI MIGLIORAMENTO

Priorità	Data di rilevazione	Indicatore scelto	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di interrogazione e/o modifica
Riduzione dell'insuccesso scolastico	17/06/2019	Ridurre del 2% il numero dei debiti scolastici	Migliori risultati scolastici di alunni collocati soprattutto nelle fasce più basse di livello	Il numero dei debiti scolastici è pari al 6,66 %.	Si registra un aumento del 2,25 rispetto al 4,41 % dell'a.s. 2017/18.	Il dato non del tutto positivo (soprattutto nelle classi di Scienze Applicate) richiede una riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento: maggiore personalizzazione degli interventi educativi da parte dei docenti e maggiore impegno nello studio da parte degli studenti.
		Ridurre del 2% il numero degli alunni che si collocano nella fascia della stretta sufficienza		L'11,5 % degli studenti si colloca nella fascia della sufficienza.	Si registra una diminuzione del 2,03 % rispetto all'a.s. 2017/18 (13,53%).	
Migliorare le competenze civiche, il senso di responsabilità e il rispetto delle regole nella vita scolastica.	17/06/2019	Ridurre del 5% il numero dei ritardi e degli ingressi alla seconda ora.	Responsabilizzazione e osservanza delle regole	Il 79,35 % di tutti gli studenti è arrivato in ritardo.	Il dato è quasi sovrapponibile a quello dell'a.s. 2017/2018 (79,44%), ma decisamente inferiore a quello dell'a.s. 2016/2017 (80,05%)	È necessario continuare a lavorare sul senso di responsabilità degli studenti.
		Garantire la preparazione e la regolare partecipazione alle certificazioni e alle gare (competizioni, Olimpiadi, ...)	Valorizzazione delle eccellenze	Il 61,33 % di tutti gli studenti ha partecipato alle varie Gare di Eccellenza	Si registra un miglioramento del 15,82% rispetto all'a.s. 2017/18.	Nonostante le scarse risorse economiche, la scuola si adopera per la valorizzazione delle eccellenze

Processi di condivisione del Piano all'interno e all'esterno della scuola

Tutte le fasi di sviluppo del PdM coinvolgeranno l'intera comunità scolastica attraverso la presentazione periodica del lavoro in Collegio Docenti, nei Consigli di Classe e nel Consiglio di Istituto. Il processo, così attivato, inciderà anche sul miglioramento del clima e delle relazioni interne alla scuola.

I contenuti e i risultati del Piano saranno condivisi anche all'esterno della scuola con tutti gli stakeholders che potrebbero essere interessati alla vita della comunità scolastica attraverso la pubblicazione sul sito web del liceo www.lsgalilei.gov.it.

Alle riunioni del Nucleo di valutazione a cui sono affidati i compiti di progettazione, coordinamento e valutazione del presente Piano di Miglioramento hanno preso parte il Dirigente Scolastico, prof.ssa Angela Pastoressa, la vicepresidente prof.ssa Concetta Sblendorio, le proff.sse Anna Giovanna Saracino, Annunziata Pinto, Tatijana Avlijas, Antonella Portoghese, la D.S.G.A. dott.ssa Annasanta Dagostino, la componente genitore, sig. Domenico Elia.

La componente studenti sarà coinvolta nel Consiglio di Istituto.