



Prot. n. 3385/IV.5.1

Bitonto, 12/10/2019

Ai Docenti TUTOR e/o ESPERTI INTERNI percorsi PON FSE
Agli STUDENTI
Alle FAMIGLIE
p. c. Ai Docenti COORDINATORI di tutte le CLASSI
L O R O S E D I
SITO WEB

OGGETTO: FSE - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Progetto "Competenti si cresce" – Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-101, di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018:
Individuazione corsisti

I docenti TUTOR e/o ESPERTI INTERNI, indicati nella tabella seguente, sono invitati a reclutare i corsisti per il proprio percorso formativo, all'interno del progetto di cui all'oggetto:

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE – Competenze di base 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-101				
PROGETTO Competenti si cresce				
Azione	Tipologia modulo	Titolo e descrizione sintetica del percorso	Destinatari e durata	TUTOR ESPERTI INTERNI
10.2.2A	Lingua madre	Corto nelle corti <i>Obiettivo del percorso è il miglioramento dell'uso specifico della lingua italiana attraverso la produzione di un corto metraggio, partendo dall'ideazione e dalla scrittura di una sceneggiatura che abbia come ambientazione il centro storico cittadino, il quartiere "Civiltio".</i>	Alunni di tutte le classi (60 ore)	Tutor: Illuzzi Arcangela Spadavecchia Maria Esperti interni: Saracino Anna Giovanna Portoghese Antonella di Gravina Paola
	Lingua madre	Cre-attiviamoci <i>Il percorso si propone di consolidare le competenze comunicative ed espressive in lingua madre attraverso una didattica laboratoriale interattiva propedeutica alla scrittura del testo narrativo.</i>	Alunni di tutte le classi (30 ore)	Tutor: Coppolino Billè Giovanni Esperto interno: Saracino Anna Giovanna Portoghese Antonella





Matematica	Gli scacchi e la matematica <i>Attraverso l'utilizzo del gioco degli scacchi come strumento pedagogico, il percorso punta allo sviluppo delle capacità di riflessione, creatività e immaginazione e delle capacità di controllo fisico e psichico.</i>	Alunni di tutte le classi (30 ore)	Tutor: Noviello Maria Esperto interno: /
Scienze	Chimici all'opera – 1 <i>Attraverso attività sperimentali e la metodologia del learning by doing, saranno rivisitati gli argomenti sviluppati nella didattica curriculare per promuovere la comprensione e la valorizzazione del ruolo del ragionamento matematico nell'indagine scientifica.</i>	Alunni di tutte le classi (30 ore)	Tutor: Agostinacchio Giuseppe Esperto interno: /
Scienze	Chimici all'opera – 2 <i>Attraverso attività sperimentali e la metodologia del learning by doing, saranno rivisitati gli argomenti sviluppati nella didattica curriculare per promuovere la comprensione e la valorizzazione del ruolo del ragionamento matematico nell'indagine scientifica.</i>	Alunni di tutte le classi (30 ore)	Tutor: Pazienza Angela Esperto interno: /
Scienze	Fisici all'opera <i>Attraverso attività sperimentali e la metodologia del learning by doing, saranno rivisitati gli argomenti sviluppati nella didattica curriculare per promuovere la comprensione e la valorizzazione del ruolo del ragionamento matematico nell'indagine scientifica.</i>	Alunni di tutte le classi (60 ore)	Tutor: Rinaldi Lucia Esperto interno: Avlijas Tatjana

Gli alunni saranno selezionati sulla base della disponibilità alla frequenza assidua e all'interesse. Nell'ipotesi di eccedenza delle richieste, si applicheranno i seguenti criteri, come da delibera n. 11 del Verbale n. 2 del Collegio dei Docenti dell'11 settembre 2019 e da Regolamento di Istituto:

Indicatori del profitto (Rilevabili dalla valutazione della situazione di ingresso o quadrimestrale o finale dell'anno scolastico precedente)	- Possesso delle conoscenze di base specifiche per ciascun percorso formativo (Media più alta per i percorsi di eccellenza; medio/bassa per corsi di recupero)
---	---





Indicatori del comportamento (Rilevabili dalla valutazione della situazione di ingresso o quadrimestrale)	- Assiduità nella frequenza - Capacità relazionale e correttezza nei rapporti con gli altri
Indicatori ISEE (es. viaggi all'estero)	

Trattandosi di interventi che prevedono il ricorso a costi unitari standardizzati (riferiti a venti corsisti) e che un numero inferiore alle venti unità, anche dovuto ad assenze saltuarie, comporta una variazione dei costi in diminuzione, **si suggerisce di reclutare almeno 26 alunni (fino ad un massimo consentito di trenta).**

I nominativi degli studenti, suddivisi per classe, devono essere consegnati alla scrivente **entro il 24 ottobre 2019** unitamente agli allegati documenti predisposti dall'Autorità di gestione, sia in formato cartaceo che in formato pdf:

- scheda anagrafica debitamente compilata;
- consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati, corredato da copia dei documenti di identità (dei genitori o dello studente maggiorenne) in corso di validità.

I moduli (scheda anagrafica e consenso) possono essere ritirati dai collaboratori all'ingresso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela PASTORESSA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993